

実際はA4(この用紙)の半分のA5版で手書きになります。

見本 平成25年指導報告書

授業日	学年	生徒氏名	在 学 校	出欠状況	
5 / 27 (月)	小 中 高 3 年	修学 太郎	戸塚北中	出欠	遅早
6 : 30 - 7 : 50					5 分

指導教科	授業区分	教科担当
国語・ 数学 /算数・英語・理科・社会	通常 ・振替・講習	戸塚

宿題状況	
解答	A : ほぼ全問解いてある。 C: 半分位解いてある。 B: 一部解けていない問題がある。 D: ほとんどやっていない。
正答	A: ほぼ全問できている。 C: 半分位できている。 B : 80%位できている。 D: 半分以下の正答率。
理解	A: 前回内容をよく理解している。 C: 復習が必要。 B : ほぼ理解している。 D: 再学習が必要。
乗法公式を覚えて解けています。工夫をして展開するのがまだ苦手ようです。	

指導内容	
テスト日程: 6/6(木) ~ 6/7(金)	テスト結果/目標: 点 / 点
使用教材: ワーク中3数学 プリッツワーク中3数学	
単元・内容	ページ・問題番号
3 : 因数分解と公式	宿題: P21 1 (4)(6) 2 (3)(5)(6) 3 (5) 確テNo5 85/100
今日の指導内容を記入します	2 (4) 3 (5)(7)解説, 演習: P23 因数分解と公式の説明
	1 (1) - (4) 2 (1) - (6) 3 (1) - (5) プリッツ P18 1 (1) - (8)
課題と対策: 宿題の間違い直しをして、苦手な乗法公式の工夫を解説して復習しました。別の文字AやX等に置き換えたり、共通項の整理方法を教えました。	
今日は先取りして因数分解を教えて演習しました。良く理解できています。	
次回までの宿題・指導予定等	
宿題他: ワークP25 1 ~ 4 プリッツワークP20 2 , 3	
理解度	A: よく理解できた。 B : ほぼ理解できた。 C: 確認が必要。 D: 再授業が必要。
授業態度	A: 大変良い。 B : 特に問題なし。 C: 時々集中を欠く。 D: 改善を要す。

個別指導専門塾 修学舎

毎回の授業毎に指導報告書を作成して返却します。その日の指導内容や授業の様子がその日のうちに分かります。家庭で保存するためのファイルも配布しています。